



**ЛЕТИЧІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ЛЕТИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Р І Ш Е Н Н Я

VII скликання
Двадцять сьомої сесії

27.04.2017 р.

Летичів

№ 10

Про внесення змін до Програми розвитку інклюзивного навчання у навчальних закладах Летичівської селищної ради на 2017 рік

З метою приведення системи освітньої роботи у відповідність з потребами дітей з обмеженими можливостями та змістом сучасних корекційно-освітніх послуг, керуючись пунктом 22 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Летичівська селищна рада

В И Р І Ш И Л А :

1. Внести зміни до Програми Програми розвитку інклюзивного навчання у навчальних закладах Летичівської селищної ради на 2017 рік:

1.1. Додатково передбачити обсяг фінансування на виконання заходів Програми в сумі 10,1 тис. грн.

1.2. Внести зміни в додатки 1, 2, 3 до Програми, передбачивши обсяг фінансових ресурсів, необхідних для її реалізації, в сумі 84,1 тис. грн.

2. Дане рішення довести до відома виконавців Програми.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію селищної ради з питань охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту (голова комісії Варченко М.Л.).

Селищний голова

І. Тисячний

Затверджено
рішенням 23 сесії VII скликання
Летичівської селищної ради
від 28.02.2017 р. № 11

Програма розвитку інклюзивного навчання у навчальних закладах Летичівської селищної ради на 2017 рік

1. Загальні положення

Розроблення Програми розвитку інклюзивного навчання у навчальних закладах Летичівської селищної ради на 2017 рік (далі – Програма) викликано необхідністю вирішення важливих питань щодо забезпечення права на якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами.

Інклюзивна освіта – це гнучка індивідуалізована система навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах загальноосвітньої школи за місцем проживання. Навчання відбувається за індивідуальними навчальними планами та забезпечується медико-соціальним і психолого-педагогічним супроводом. Інклюзивна освіта передбачає створення освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку.

Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

Взаємодія з іншими дітьми сприяє когнітивному, фізичному, мовному, соціальному та емоційному розвитку дітей з особливими освітніми потребами. При цьому діти з типовим рівнем розвитку демонструють відповідні моделі поведінки дітям з особливими освітніми потребами і мотивують їх до цілеспрямованого використання нових знань і вмінь. В інклюзивних класах взаємодія між учнями з особливими освітніми потребами та дітьми з типовим рівнем розвитку сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, завдяки чому діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей, стають більш чуйними, готовими до допомоги.

Державну політику в галузі освіти на території Летичівської селищної ради забезпечують: 8 загальноосвітніх навчальних закладів, в т.ч. опорний заклад Летичівський навчально-виховний комплекс №1 «Загальноосвітня школа I-III ступенів-ліцей» з трьома філіями I ступеня, в яких навчається 1964 дитини, 15 дошкільних навчальних закладів, де виховується 706 дітей, Летичівський центр творчості дітей та юнацтва – 1115 вихованців, Летичівська дитячо-юнацька спортивна школа – 301 вихованців.

На території Летичівської селищної ради проживає 10 дітей шкільного віку з особливими освітніми потребами (з психофізичними порушеннями) та 5 дітей

дошкільного віку з важкими порушеннями опорно-рухового апарату.

Враховуючи тенденції розвитку освіти, у навчальних закладах Летичівської селищної ради впроваджено спільну форму навчання та виховання дітей з особливостями розвитку та їх здоровими однолітками.

Разом з цим, організаційно-методичні засади навчального процесу в загальноосвітніх школах орієнтовані на дитину, яка нормально розвивається, без урахування особливостей психофізичного розвитку дітей з особливими потребами. Невідповідність форм і методів педагогічного впливу на таких дітей може створювати передумови для формування в них негативного ставлення до навчання, девіантної поведінки.

Важливу роль у досягненні всебічного розвитку осіб з особливими потребами відіграє інклюзивне навчання. Спільна освіта дітей з обмеженими можливостями та їх здорових однолітків є основою їхньої інтеграції та соціальної адаптації. Інклюзивне навчання повною мірою не є альтернативою спеціальній освіті, проте воно значно розширює її можливості.

2. Мета Програми

Метою Програми є приведення системи освітньої роботи у відповідність з потребами дітей з обмеженими можливостями та змістом сучасних корекційно-освітніх послуг.

Обов'язковим є включення батьків у процес навчання та виховання дитини, що може здійснюватися лише в контексті їх спільної взаємодії з педагогами, психологами, медичними працівниками, а також з різними інституціями, які опікуються долею таких дітей.

Забезпечення пріоритетів державної політики у сфері освіти в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям з особливими освітніми потребами здійснюватиметься шляхом створення умов для вдосконалення системи освіти та соціальної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, шляхом упровадження інноваційних технологій, зокрема, інклюзивного навчання, формування нової філософії суспільства щодо позитивного ставлення до дітей та осіб з порушеннями психофізичного розвитку та інвалідністю.

3. Шляхи реалізації Програми

Реалізація Програми передбачає комплексне розв'язання питань, пов'язаних з нормативно-правовим, навчально-методичним, кадровим та матеріальним забезпеченням інклюзивної освіти.

1. Нормативно-правове забезпечення:

- розроблення положення про порядок організації інклюзивного навчання у навчальних закладах;

- розроблення положення про психолого-медико-педагогічну консультацію.

2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання:

- розроблення особистісно-орієнтованих навчальних планів, програм;

- розроблення методичних рекомендацій щодо психолого-педагогічних особливостей організації навчання, комплексної реабілітації, створення передумов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзії;

- розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням;

- забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивним та інтегрованим навчанням спеціальними підручниками та наочно-дидактичними матеріалами з урахуванням контингентів учнів з особливими освітніми потребами;

- реалізація корекційно-розвиткової складової особистісно-орієнтованого навчального плану в умовах інклюзивного навчання, спрямованої на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, шляхом здійснення індивідуального та диференційованого підходу.

4. Основні завдання Програми

Основними завданнями Програми є:

- удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, матеріального забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;

- запровадження інноваційних освітніх технологій в контексті форм інклюзивного підходу та моделей надання спеціальних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю;

- впровадження інклюзивної моделі навчання у загальноосвітніх навчальних закладах з урахуванням потреби суспільства;

- забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання;

- формування освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами шляхом облаштування кабінету лікувальної фізкультури та корекційної роботи на базі Летичівського навчально-виховного комплексу №1 «Загальноосвітня школа I-III ступенів-ліцей»;

- залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності.

Заходи щодо реалізації завдань Програми додаються.

5. Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечити права дітей з особливими освітніми потребами та рівний доступ до якісної освіти, незалежно від стану здоров'я, місця їх проживання;

- створити належні умови для функціонування і розвитку інклюзивної освіти, забезпечити достатній обсяг фінансування для впровадження інклюзивного навчання;

- забезпечити доступність загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до потреб дітей;

- забезпечити навчальні заклади, що впроваджують інклюзивне навчання, відповідними навчально-методичними, наочними, дидактичними матеріалами, сучасними засобами реабілітації індивідуального та колективного призначення.

6. Фінансування Програми

Фінансування заходів Програми здійснюється за рахунок коштів селищного бюджету, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

ПАСПОРТ

Програми розвитку інклюзивного навчання у навчальних закладах Летичівської селищної ради на 2017 рік

1.	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення програми	
3.	Розробник Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради
4.	Співрозробники Програми	
5.	Відповідальні виконавці Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради
6.	Учасники Програми	
7.	Термін реалізації Програми	2017 р.
8.	Джерела фінансування Програми	Селищний бюджет Летичівської селищної ради
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	84,1 тис. грн.
9.1.	коштів місцевого бюджету	84,1 тис. грн.
9.2.	коштів інших джерел	

Ресурсне забезпечення**Програми розвитку інклюзивного навчання у навчальних закладах Летичівської селищної ради на 2017 рік**

Етапи виконання Програми

тис. грн.

Показники витрат:	2017 р.	Всього
Селищний бюджет	84,1	84,1
Кошти небюджетних джерел	0	0
РАЗОМ	84,1	84,1

Напрямки діяльності та заходи
Програми розвитку інклюзивного навчання у навчальних закладах Летичівської селищної ради на 2017 рік

№ п/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні напрямки)	Перелік заходів програми	Строк виконання програми	Відповідальний виконавець	Джерела фінансування	Орієнтовні щорічні обсяги фінансування (вартість), тис.грн.	Очікуваний результат
1	Формування освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами шляхом облаштування кабінету лікувальної фізкультури та корекційної роботи на базі Летичівського навчально-виховного комплексу №1 «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-ліцей»	Здійснення поточного ремонту кабінету лікувальної фізкультури та корекційної роботи на базі Летичівського навчально-виховного комплексу №1 «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-ліцей»	2017 р.	Відділ освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради	Селищний бюджет	54,5	Створення належних умов для функціонування кабінету лікувально фізкультури та корекційної роботи на базі Летичівського навчально-виховного комплексу №1 «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-ліцей»
		Придбання обладнання для облаштування кабінету лікувальної фізкультури та корекційної роботи (гімнастичні лави, напівжорсткі канапи, дошка Евмінова, механотерапевтичні апарати (бігова доріжка), кулькові масажери для стоп ніг, еспандери плечовий та для кисті, килимки, іграшки для вивчення простих та геометричних форм, для вивчення розміру, пазли, м'ячі, скакалки, гантелі вагою 0,5-2 кг, набір канцелярських товарів для дітей, комп'ютерне обладнання)	2017 р.	Відділ освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради	Селищний бюджет	29,6	