



**ЛЕТИЧІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ЛЕТИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Р І Ш Е Н Н Я

ВІІ скликання

П'ятдесят першої сесії

__ .06.2018 р.

Летичів

№ ____

Про звіт директора Летичівського центру творчості дітей та юнацтва Летичівської селищної ради

Відповідно до Закону України „Про місцеве самоврядування в Україні”, враховуючи рекомендації постійно діючих депутатських комісій, селищна рада:

В И Р І Ш И Л А:

1. Звіт директора Летичівського центру творчості дітей та юнацтва Летичівської селищної ради взяти до відома (додається).
2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на комісію з питань охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту(голова Варченко М.Л.).

Селищний голова

І. Тисячний

Додаток 1
до рішення 51 сесії
Летичівської селищної ради
від __06.2018р. №__

**Звіт директора Летичівського Центру творчості
дітей та юнацтва Черняховича Віталія Костянтиновича
за 2017 – 2018 навчальний рік**

1.Зміст

1. Вступ.
2. Загальна інформація про заклад.
3. Кадрове забезпечення.
4. Методична робота.
5. Навчально-виховна робота.
6. Організаційно-масова робота.
7. Робота з батьками та соціальним середовищем.
8. Екологія життя вихованців та працівників.
9. Охорона праці та безпека життєдіяльності.
10. Фінансово-господарська робота.
11. Управлінська діяльність.
12. Актуальні проблеми.
13. Ключові питання концепції та стратегії розвитку .

1. ВСТУП

Розвиток сучасної освіти концентрується на підготовці конкурентоспроможних творчих особистостей. Тому розвиток обдарованості, творчості, інтелекту виходить на передній план у державній політиці, визначаючи пошук, навчання і виховання обдарованих дітей та молоді, стимулювання творчої праці, захист талантів.

Закон України «Про позашкільну освіту» передбачає розвиток здібностей, обдарувань і таланту дітей, надання їм додаткової освіти, що дасть їм можливість реалізувати у майбутньому свої здібності та нахили.

Суспільство, в якому ми живемо, потребує інтенсивного розвитку інтелектуального потенціалу кожної людини. Позашкільні заклади є тими широкодоступними установами освіти, які дають дітям і юнацтву освіту, що відповідає їх інтересам, забезпечують потреби особистості у творчій самореалізації.

На жаль, згідно з новим Законом України «Про освіту» (2017 р.), позашкільна діяльність розглядається як складова неформальної освіти, що з часом може перевести її в суто комерційний сектор і створює загрози існуванню цієї ланки освіти взагалі.

В умовах фінансової кризи та децентралізації проблема збереження і розвитку позашкільних закладів стала не просто актуальною, а й дуже гострою.

Відрадно що в Летичівській ОТГ позашкільля має підтримку. А значить і перспективу.

2. Загальна інформація про заклад

В 1959 році в Летичеві, в колишньому помешканні графа Маркова, було відкрито Будинок піонерів та школярів. З 1983 року розпочалася послідовна і ціленаправлена робота по створенню багатопрофільного позашкільного освітнього закладу. На початку 1992 року Будинок піонерів та школярів реорганізовано в районний Центр творчості дітей та юнацтва . В 2016 році позашкільна установа переходить у комунальну власність Летичівської селищної ради .

Як визнання та належна оцінка роботи колективу, на базі позашкільної установи проводяться обласні семінари з обміну досвідом роботи: в березні 1993 та в листопаді 2003 р. - методистів, в листопад 1994, в квітні 1996 та в березні 2002 р. - директорів, в жовтні 1995, в грудні 2010 та в березні 2015 р. – керівників гуртків технічної творчості, в квітні 2017 р. – організаторів та лідерів учнівського самоврядування, а в жовтні 1999 та в травні 2011 р. - Всеукраїнські семінари-практикуми директорів обласних ЦНТТУМ з питань розвитку науково-технічної творчості учнівської молоді в Україні.

Зразковою є участь колективів ЦТ в усіх селищних, районних та обласних масових заходах. Активно утверджуються різноманітні форми клубної масової роботи з дітьми.

Традиційно високими є досягнення вихованців Центру творчості з науково-технічного та художньо-естетичного напрямів. Вони є учасниками, призерами та переможцями багатьох обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів, оглядів, фестивалів та виставок.

Кращими колективами ЦТДЮ є:

Ансамбль народного танцю «Бужаночка» (М.М. Остапишен), студія м'якої іграшки «Дизайко» (Л.Г.Ткаченко), фотостудія «Летичів-Олімп» (В.К.Черняхович), студія «Акварель» та ТО «Кераміка» (Г.О. Користіна),

ляльковий театр «Бабусяна скриня» (Ж.М.Остапишена), ансамбль сучасного танцю «Vizavi» (О. В. Редколіс), творчі об'єднання: «Щасливі барабанщиці» (М.М. Остапишен), «Чарівна нитка» (О.В.Ольховська), «Конструктор» (С.А. Русановський), «Винахідник» (В.Б.Одрехівський), «Планета» (М.В.Іваськів), «Сувеніри» (Л.Д. Яременко), «Бісероплетіння» (Т. Г. Горбань), «Співограй» (В.В. Бачинська), «Писанка» (А.С. Слободянюк), «Ексклюзив» (В.В.Возний),

Сьогодні Летичівський Центр творчості дітей та юнацтва - це багатопрофільна позашкільна установа з широким спектром напрямів діяльності, яка успішно реалізує в регіоні державну політику в галузі позашкільної освіти.

В **68** гуртках (ТО), що діють в установі, а також на базі **7** закладів освіти і культури, охоплено **891** дитина Летичівської ОТГ. Загальна площа території позашкільної установи складає 3570 кв. м. Загальна площа всіх приміщень – 880 кв. м. Для занять гуртків використовується 9 приміщень загальною площею 350 кв. м. В інших установах використовується 16 приміщень.

ЦТДЮ є методичним та організаційно-координаційним центром позашкільної освіти та соціальної адаптації учнівської молоді, Координує в громаді організацію роботи з творчо обдарованою учнівською молоддю (МАН), органів учнівського самоврядування, місцевого та обласного оглядів учнівської художньої самодіяльності, тощо.

В 2013 році колектив позашкільної установи став лауреатом національного проекту «Флагмани освіти і науки України», нагороджений Почесною Грамотою МОН України. В 2012 році директора, в 2014 році керівника колективу народного танцю «Бужаночка», а в 2017 році колектив позашкільної установи, занесено на районну Дошку пошани

3. Кадрове забезпечення

Відповідно до тарифікації та штатного розпису в установі нараховується:

Всього **33** працівники:

- 3 них – **30** педагогічних працівників, з яких **6** педагогів перебувають у відпустках по догляду за дитиною до 3-х річного віку та **2** сумісники.
- **3** чол. обслуговуючого персоналу.

Життєдіяльність закладу у 2017-2018 н.р. забезпечують: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заввідділом

	<i>а вища</i>	<i>а вища</i>	<i>на вища</i>						
2016/2017	25	-	8						
2017/2018	25	-	8						
2018/2019	22	-	8						

Плинність педагогічних працівників, які працюють на постійній основі:

<i>Навчальний рік</i>	<i>Призначе но</i>	<i>Звільнено</i>	<i>Причина</i>
2016/2017	2	5	4 За згодою стор, 1 по пер.
2017/2018	-	1	По переводу
2018/2019	-	-	

Адміністрація систематично проводить роботу щодо забезпечення закладу педагогічними кадрами. При розстановці кадрів та визначенні навчального навантаження на навчальний рік враховується кваліфікація педагога, результативність його роботи в попередні роки, рекомендації профспілкового комітету, віковий склад педагогів та досвід їх роботи, результати анкетування батьків та вихованців.

Загальне навчальне навантаження на позашкільну установу:

2016/2017н.р. - 496 год. 2017/2018 н.р. – 408 год. 2018-2019н.р. -372 год.

Середнє навчальне навантаження педагогічних працівників складає:

Навчальний рік	Основні працівники	Сумісники	Адмін.- педагогічні
2016/2017	16,2	9	9
2017/2018	13,6	9	2
2018-2019 (попер.)	12,4	9	-

4. Методична робота

Методична робота в ЦТДЮ – це складова навчально-виховного

процесу, спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів і, як наслідок, ефективності всього освітнього процесу, сприяє не лише вдосконаленню навчально-виховного процесу, а і запровадженню нових форм і методів діяльності, підвищенню майстерності педагогічних працівників, тощо..

В основу педагогічної діяльності колективу покладена формула К.С. Станіславського:

"УЧИТИ - НАВЧАЮЧИСЬ", а головним завданням виховної роботи стало педагогічне стимулювання самовиховання відповідно до формули: Шлях еволюції ЛЮДИНИ від САМОСВІДОМОСТІ через САМОПІЗНАННЯ ДО САМОТВОРЧОСТІ.

Протягом року методичною службою підготовлено та проведено:

- 4 педагогічні ради;
- 5 семінарів;
- 2 конструктивно-методичні наради;
- 4 обласні семінари-практикуми.

Взяли участь 280 учасників.

В 2017-2018 н. р. колектив працював над проблемою: : *«Створення оптимальних умов для творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей, гармонізації стосунків учасників педагогічного процесу та активна робота з обдарованими дітьми в умовах діяльності позашкільного закладу»*. Тому перед педагогами були поставлені такі завдання визначених принципів організації методичної роботи, на основі яких здійснювався системно-компетентнісний підхід вдосконалення особистості педагога і розвитку його творчого потенціалу.

Згідно з річним планом роботи закладу найбільш актуальними методичними питаннями були:

формування у педагогів інноваційного стилю мислення, готовності до реалізації новітніх підходів у діяльності;

вироблення свідомого ставлення до необхідності оновлення змісту і форм навчально-виховної роботи;

підвищення рівня професійної компетентності педагогів.

Було надано методичну допомогу керівникам гуртків у плануванні та організації роботи гуртків, пошуку нових форм та методів і впровадження їх у практику, оновленню добірки матеріалів з досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу.

Щовівторка проводяться наради при директору, та щопонеділка методичні оперативки на яких підводяться підсумки роботи за тиждень та

розглядаються завдання на наступний тиждень, обговорюється організація методичної роботи та проблемні питання.

У закладі чітко визначений зміст та структура навчально-виховного процесу відповідно до сучасних умов розвитку освіти України.

Члени творчої групи проводили майстер-класи "Інтерактивні технології навчання – шлях формування творчої особистості гуртківця", проблемний стіл "Заняття - завжди пошук" (Обмін досвідом з питань створення умов для реалізації творчих потреб особистості).

Згідно графіка проводяться відкриті заняття та виховні заходи керівниками гуртків, які атестуються, заняття-взаємовідвідування, аналіз яких обговорюється на засіданнях педагогічних рад, методичних оперативок. Особлива увага приділяється методичному супроводженню атестації педагогічних працівників.

Головним завданням методичного супроводження атестації є: створення сприятливих умов та планування проходження атестації педагогічними працівниками; об'єктивність вивчення системи і досвіду роботи педагогічних працівників, які підлягають атестації; визначення загальних критеріїв оцінювання педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності. Метою атестації є стимулювання безперервної фахової освіти та загальної освіти, посилення у педагогічних працівників мотивації якісної роботи, підвищення відповідальності педагогів за результати навчання і виховання учнів.

Атестація педагогів в центрі творчості організована і проводиться згідно з «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом Міністерства науки і освіти України від 06.10.10 за № 930 (зі змінами від 08 серпня 2013 року №1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 року за №1417/23949). Складено перспективний план курсової підготовки та атестації педагогічних працівників на 2017-2022 роки, який передбачає чергове проходження атестації педагогів один раз на п'ять років. Згідно з перспективним планом складається поточний план атестації на кожен навчальний рік, згідно якого 20% від загальної кількості працюючих педагогів проходять чергову атестацію.

За наслідками атестації 2018 року 2 педагогам підтверджено кваліфікацію «спеціаліст з 12 тарифним розрядом», 2 присвоєно кваліфікацію «спеціаліст з 11 тарифним розрядом» та порушено

клопотання про нагородження:

Почесною Грамотою МОН України – 1 чол.

Почесною Грамотою департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА – 1 чол.

Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Лeticівської с/р – 1 чол.

5. Навчально – виховна робота.

Робота навчального закладу спрямована на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, створення оптимальних умов для творчого розвитку дітей і підлітків, збагачення їх кругозору. Головне соціальне завдання навчально-виховної діяльності позашкільного закладу на сучасному етапі – це формування громадянина, патріота, лідера.

Навчально-виховний процес у закладі організований за напрямками позашкільної освіти:

Напрями позашкільної освіти	Кількість	Кількість вихованців	% від загальної кількості вихованців	
			гуртків,	
	груп	2017/2018	2016/2017	
Художньо-естетичний	32	456	51	
Науково-технічний	26	290	33	
Фізкультурно-спортивний	1	16	2	
Соціально-реабілітаційний				
Гуманітарний	2	30	3	
Оздоровчий	1	12	1	
Еколого-натуралістичний	2	27	3	
Дослідницько-експериментальний	1	15	2	
Туристсько-краєзнавчий	2	30	3	
Військово-патріотичний				
Бібліотечно-бібліографічний	1	15	2	

проводився з різновіковим складом вихованців за типовими програмами з позашкільної освіти за винятком деяких адаптованих, які затверджені наказом департаменту освіти і науки.

Була проведена значна робота щодо оптимізації, удосконаленню і розвитку мережі, створення умов для рівного доступу дітей і молоді до

якісної позашкільної освіти.

Здійснено заходи щодо забезпечення розширення мережі гуртків та творчих об'єднань. Так, в цьому навчальному році створено гуртки:

- **Юні фотонатуралісти;**
- **«Юнкор»;**
- **Макраме;**
- **Гурток художньої вишивки;**
- **Туризм і краєзнавство;**
- **«Пап'є-маше»**

У минулому 2017-2018 навчальному році навчально-виховна робота в ЦТДЮ була спрямована на реалізацію Державної національної програми «Освіта України XXI століття», Закону України «Про позашкільну освіту» та Закону України «Про освіту» (2017р.), Статуту Летичівського Центру творчості дітей та юнацтва, інших нормативно-правових документів освітньої галузі, які визначають основні напрями розвитку позашкільної освіти і виховання дітей та учнівської молоді. Форми і методи навчально-виховної роботи були різноманітними.

Пріоритетними питаннями у виховній роботі ЦТДЮ залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

На початку навчального року всіх педагогічних працівників було ознайомлено з програмовими вимогами та методичними рекомендаціями з навчальних предметів;

Під час навчального процесу здійснювався контроль за навчально-методичним супроводом, проводився проміжний та підсумковий моніторинг навчальної діяльності, надавалася методична допомога керівникам гуртків, вихованці та педагоги активно залучалися до участі у різноманітних рейтингових, тематичних, інтелектуальних фестивалях, виставках, конкурсах, змаганнях ін. масових заходах в т. ч. для закладів загальної середньої освіти, здійснювалася координація діяльності лідерів учнівського самоврядування Летичівської ОТГ;

лідери учнівського самоврядування Летичівської громади активно долучаються до волонтерської допомоги для військовослужбовців зони АТО, проводять благодійні акції, беруть участь у різноманітних заходах обласного та районного рівнів.

Велику увагу приділялась організації роботи педагогічного колективу

ЦТДЮ з обдарованими учнями. Вихованці Центру залучалися до проведення конкурсів на рівні закладу, громади, області, всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Рік	К-ть учасників конкурсу-захисту робіт МАН 1 етап	К-ть перемож. та призерів	% якості	К-ть учасників конкурсу-захисту робіт МАН 2 етап	К-ть перемож. та призерів	% якості
2017	20	17	85	6	1	16
2018	20	15	75	7	4	57

Результативність навчально-виховного процесу. Рівень педагогічної діяльності керівника гуртка визначається результативністю участі вихованців у конкурсах, фестивалях, турнірах, змаганнях тощо.

Вихованці ЦТДЮ щорічно стають переможцями рейтингових заходів різних рівнів, зокрема протягом 2017 - 2018 років – 41 перших та призових місць на рівні області, 27 на Всеукраїнському рівні та 1 на Міжнародному.

За підсумками 2017 року установа посідає перше місце в області з науково-технічної творчості серед ОТГ та районів, четверте з художньо - естетичного напрямку серед ОТГ та 6-8 серед районів області.

Протягом 2017-2018 навчального року педагогічні працівники установи разом з своїми вихованцями прийняли активну участь у:

- Всеукраїнському відкритому дитячо - юнацькому фестивалі - конкурсі юних вокалістів «Пісня над Бугом».
- Всеукраїнському фотоконкурсі «Моя Україно!» .
- Всеукраїнському родинному конкурсі «Дідух».
- Всеукраїнському конкурсі школярів «Літературний Всесвіт».
- Всеукраїнській виставці «Назустріч талантам».
- Всеукраїнському дитячо - літературному конкурсі « Я – майбутнє

України».

- Всеукраїнському турнірі юних натуралістів .
- Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Я – журналіст»
- Всеукраїнському гуманітарному конкурсі «Космічні фантазії»
- Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина – Україна»
- обласному фотоконкурсі «Туризм нас єднає», присвяченому 70-річчю створення ХОЦТКУМ та розвитку дитячо-юнацького туристсько-краєзнавого руху.

- обласному літературному конкурсі «Туризм – це спосіб життя».
- обласному фестивалі сучасного танцю «Ритми часу».
- відкритому фестивалі-конкурсі дитячих та юнацьких колективів «Мельпомени Надії».

- обласному конкурсі юних фотолюбителів «Ми - діти України».
- обласному фестивалі «Чарівний світ ляльок» лялькових театрів.
- обласному фестивалі читців «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській!».
- обласному конкурсі-змаганнях з радіоелектронного конструювання.
- обласному змаганнях з автотельного спорту (кордові моделі в приміщеннях).

- обласних відкритих змаганнях з автотельного спорту (трасові моделі).

- обласному заочному конкурсі історико-технічного стендового моделювання.

- обласному конкурсі науково-дослідницьких, винахідницьких та раціоналізаторських робіт.

- обласних змаганнях з ПТМ, повітряних зміїв, зі спортивної радіопеленгації.

- обласній заочній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

- обласній заочній виставці-конкурсі науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!».

- обласній заочній виставці-конкурсі робіт учнів мол. шкільного віку з ПТМ.

Діюча мережа гуртків Центру творчості, в основному, забезпечує потреби дітей та учнівської молоді в здобутті позашкільної освіти.

Навчальний рік	Загальна кількість перемог	Кількість перемог різних рівнів		
		Обласний рівень	Всеукраїнський рівень	Міжнародний рівень

2016/2017	39	32	5	2
2017/2018	59/69	37/41	21/27	1

Перемоги на обласному рівні:

1. Ансамбль сучасного танцю «Vizavi», диплом III ступеня, обласний фестиваль сучасного танцю «Ритми часу».

2. Возна Юлія, грамота за 3 місце, обласний конкурс, присвячений 70-річчю створення ХОЦТКУМ та розвитку дитячо-юнацького туристсько-краєзнавчого руху на Хмельниччині.

3. Петечинська Маргарита, диплом I ступеня, обласний заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»; грамота за 3 місце, обласний фотоконкурс «Туризм нас єднає», присвячений 70-річчю створення ХОЦТКУМ та розвитку дитячо-юнацького туристсько-краєзнавчого руху на Хмельниччині.

4. Христик Мар'яна, грамота за I місце, літературний конкурс, присвячений 70-річчю створення ХОЦТКУМ та розвитку дитячо-юнацького туристсько-краєзнавчого руху на Хмельниччині.

5. Гаврищук Анастасія, дипломи II і III ступеня, обласний заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!».

6. Слободянюк Володимир, II місце серед ОТГ, обласні відкриті змагання з автотурнізму серед учнівської молоді (трасові моделі).

7. Борщак Роман, Назаревич Олександр, Пінчук Максим, II місце серед ОТГ, обласний конкурс-змагання з радіоелектронного конструювання.

8. Гусак Дмитро, Вільчинський Іван, диплом I-го ступеня, обласний конкурс-захист науково-дослідницьких, винахідницьких та раціоналізаторських розробок.

9. Белан Михайло, диплом III-го ступеня, обласні відкриті змагання з автотурнізму серед учнівської молоді (кордові моделі у приміщеннях).

10. Лукашук Максим, диплом I-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

11. Очеретна Яна, диплом II-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

12. Безпечна Тетяна, диплом II-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби

свій край».

13. Злочевська Анастасія декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край, диплом I-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс».

14. Шиндерук Діана, диплом II-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

15. Мазуренко Дарина, диплом II-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

16. Бучинська Вікторія, диплом III-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

17. Дубинка Анна, диплом III-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

18. Бізюра Ярослав, диплом III-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання.

19. Гусак Дмитро, диплом III-го ступеня, обласна заочна виставка-конкурс робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання.

Перемоги на Всеукраїнському рівні:

1. Адамьонк Ксенія та Прилюк Вікторія, I місце, заочний Всеукраїнський родинний конкурс «Дідух».

2. Бучинська Вікторія, диплом I-го ступеня, Всеукраїнський конкурс школярів «Літературний Всесвіт».

3. Онищук Богдана, диплом III ступеня, Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс юних вокалістів "Пісня над Бугом", диплом I ступеня, Всеукраїнський конкурс мистецтв «Тобі, Україно!».

4. Тріо «Веселка»: Сірик Уляна, Лясова Яна, Пастух Дарія, диплом III ступеня, Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс юних вокалістів "Пісня над Бугом".

5. Тріо «Зірочки»: Онищук Богдана, Бортник Вікторія, Боцюн Анастасія, диплом III ступеня, Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс юних вокалістів "Пісня над Бугом".

6. Вокальний гурт «Веселі нотки», диплом III ступеня, Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс юних вокалістів "Пісня над Бугом"; диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс мистецтв «Тобі,

Україно!».

7. Квартет «Веселка», диплом I ступеня, Всеукраїнський конкурс мистецтв «Тобі, Україно!».

8. Боцюн Анастасія, диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс мистецтв «Тобі, Україно!».

9. Бортник Вікторія, диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс мистецтв «Тобі, Україно!».

10. Лясова Яна, диплом II ступеня, Всеукраїнський конкурс мистецтв «Тобі, Україно!» конкурс мистецтв «Тобі, Україно!».

12. Шиндерук Роман, диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс мистецтв «Тобі, Україно!».

У ЦТДЮ працює орган учнівського самоврядування, спланована система заходів для залучення учнів до навчально-виховного процесу у різних напрямках.

Багато випускників ЦТДЮ продовжують здобувати освіту, основи якої здобули в позашкільному закладі, у внз та інших навчальних закладах.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ЦТДЮ, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Вони є учасниками усіх заходів, які проводяться у Центрі творчості.

Свідоцтво про позашкільну освіту отримали:

2017 рік – 5 вихованців

2018 рік – 11 вихованців

6. Організаційно – масова робота.

У 2017-2018 н.р. Центр творчості дітей та юнацтва взяв участь у організації та проведенні таких заходів Летичівської громади:

- День сільського господарства;
- День місцевого самоврядування;
- Св ято Миколая;
- День захисника Вітчизни;
- Відкриття Ялинки в Летичеві;
- Новорічне свято громади;
- 8 Березня;
- Огляд художньої самодіяльності (районний та обласний етапи);

- Конкурс «Подільська красуня»;
- КВН «Таємниці дороги»;
- Свято вишиванки;
- Конкурси малюнків;
- Виставки-конкурси робіт вихованців;
- Фото виставки;
- Майстер -класи;
- Творчі звіти колективів;
- День працівника освіти;
- День Незалежності;
- День захисту дітей;
- Таборування в с. Марківці «Летичівська Січ»;
- Туристські походи, екскурсії, різноманітні змагання та конкурси;

ВСЬОГО: ПОНАД 60 заходів, якими охоплено біля 2650 дітей

Головне завдання організаційно-масової роботи-це забезпечення якості масових заходів їх виховної та пізнавальної спрямованості, розвиток духовної та дозвіллевої культури, виховання громадянина та патріота України, формування в дітей та учнівської молоді здорового способу життя.

7. Робота з батьками та соціальним середовищем

Виховання учня в позашкільній установі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяр. Використовуються різноманітні форми: батьківські збори по гуртках, індивідуальні консультації та психологічна допомога. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками масових заходів пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами, оздоровленням вихованців.

Реалізуються заходи щодо спільної організації навчально-виховного процесу (проведення відкритих занять, майстер-класів, виховних заходів, участь у створенні спільних соціальних проєктів щодо зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу).

Не можна стверджувати, що налагоджено повний контакт із батьками вихованців. Є недоліки, які необхідно усунути:

- витримувати графік проведення батьківських зборів по гуртках (не рідше один раз на місяць);
- займатись освітою батьків («Педагогічний лекторій», актуальні питання виховання);
- працювати в тісному контакті з батьківським комітетом;
- використовувати інші форми роботи з батьками (відкриті заняття, спільні заходи, сімейні конкурси тощо);

Розширюються зв'язки та зміцнюється співдружність з освітніми та культ-освітніми закладами ОТГ (Будинок культури, публічна бібліотека для дітей та дорослих, школи, дитячі садочки...);

Педагоги-позашкільники активно співпрацюють з педагогічними колективами навчально-виховних закладів, на базі яких працюють гуртки Центру творчості. Їх вихованці приймають активну участь у виставках, конкурсах, масових заходах, які проводяться в школах.

Відповідно до Статуту органом громадського самоврядування навчального закладу є загальні збори колективу закладу. У період між загальними зборами діє батьківський комітет.

ЦТДЮ співпрацює з громадськими організаціями та об'єднаннями, депутатами всіх рівнів.

Діяльність ЦТДЮ висвітлюється на сторінках «Летичівської газети».

8. Екологія життя вихованців та працівників.

У ЦТДЮ спланована та діє система заходів щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання та виховання. Ведеться постійна робота по зменшенню кількості травмувань серед вихованців та педагогів. Також систематично перевірялись робочі куточки у кабінетах та майстернях, вологе прибирання, стан озеленення установи.

Велика увага приділяється наявності кімнатних квітів, збереженню меблів, дотриманню санітарно–гігієнічних норм.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду приміщень та навчальних кабінетів. Поновлюються та оформляються стенди. Продумується дизайн території навчального закладу. Подвір'я завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками навчального закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Проводиться скошування трави на газонах.

9. Охорона праці та безпека життєдіяльності.

Усі учасники навчально – виховного процесу при зарахуванні до закладу освіти і в процесі здобуття освіти проходять інструктаж (навчання) з питань безпеки життєдіяльності, надання першої допомоги потерпілим від нещасних випадків, правильних дій при виникненні надзвичайної ситуації, правил дорожнього руху.

Вихованці, що бажають навчатися у гуртках спортивно-технічного напрямку повинні надати медичну довідку про свій стан здоров'я, завірену печаткою лікаря.

Чітко встановлено вимоги:

безпеки праці перед початком роботи, безпеки під час роботи, безпеки після закінчення роботи.

Ведеться відповідна документація організації техніки безпеки в гуртках, визначено обов'язки керівника гуртка з охорони праці вихованців та вимоги безпеки в аварійних та небезпечних ситуаціях, проводяться інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Проводиться та реєструється вступний, первинний, позаплановий та цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності для вихованців, учнів, слухачів у журналі обліку навчальних занять.

Затверджено **ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК** питань вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для вихованців, учнів, слухачів.

В усіх приміщеннях встановлено план евакуації вихованців та працівників при пожежі.

Визначено ОБОВ'ЯЗКИ ОРГАНІЗАТОРІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

В колективному договорі є розділ з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року проводиться профілактична робота щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед учасників навчально-виховного процесу;

В 2017-2018 навчальному році зафіксованих фактів травматизму не було.

10. Фінансово – господарська робота.

Матеріально – технічна база.

Однією з програм роботи позашкільного навчального закладу є поповнення його матеріальної бази, проведення поточних та капітальних ремонтів навчальних кабінетів, будівель, мереж, матеріально-технічне забезпечення організації навчально-виховного процесу, науково-методичної роботи, проведення масових заходів, видатки на відрядження, курсову перепідготовку педагогів, тощо.

Фінансування центру творчості здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету. Платні послуги та оренда приміщень не впроваджені.

Касові видатки загального фонду бюджету Летичівського ЦТДЮ («ЛЦТДЮ»)

	КЕКВ	Найменування	2017	з 01.09.по 31.31.2017	з 1.01.по 1.06. 2018
КФК 1011090	2111	Заробітна плата	2007163	758143	662163
	2120	Нарахування на оплату праці	347592	124529	162340
	2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (матеріали)	74200	64000	2842
	2240	Оплата послуг(крім комунальних)	3300	1736	270
		Дрова		10374	11562
		Основні засоби	75300	75300	-
		Відрядження	13100	7800	17360
ВСЬОГО			2520655	1041882	856537

Всього за 2017-2018 навчальний рік використано: 1898419,00 грн.

В т.ч. на придбання основних засобів:

- спортивно-туристського спорядження - 33 000 грн.
- комп'ютерної та оргтехніки - 75 300 грн.

Відповідно до рішення сесії Летичівської селищної ради виділено та використано кошти на:

- виготовлення проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт системи опалення основного приміщення - 53400 грн.
 - капітальний ремонт системи опалення - 295008 грн.
 - капітальний ремонт аварійної веранди - 25000 грн.
- організація та проведення масових заходів для дітей та учнівської молоді проводиться в основному за рахунок підтримки батьків та спонсорів;
- утримання в належному естетичному та санітарно-гігієнічному стані території здійснюється за рахунок спонсорів;
 - за рахунок спонсорських коштів пробурено і облаштовано свердловину з водою .

Відповідно до затвердженого на 2018 рік кошторису ЦТДЮ передбачається надходження коштів із загального фонду бюджету на утримання позашкільної установи в сумі 2 535 724 грн.

Станом на 01.06.2018 року використано 33,8 % бюджету.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

25 травня 2018 року, за безпосередньої участі ревізорів Хмельницької обласної державної фінансової інспекції, було проведено позапланову повну інвентаризацію матеріальних цінностей, що знаходяться на балансі Летичівського ЦТДЮ. Зауважень щодо його наявності, збереження та використання немає.

11. Управлінська діяльність.

Пріоритетні завдання, які були визначені на 2017-2018 н.р.:

забезпечити ефективно управління закладом у сучасних соціально-економічних умовах щодо виконання навчальних планів і програм;

забезпечити збереження та розширення мережі гуртків, секцій тощо;

забезпечити вільний вибір кожною дитиною напрямку та виду діяльності, умови для самореалізації особистості, врахування запитів дітей та батьків у роботі позашкільного навчально-виховного закладу;

створювати оптимальні умови для безперервної освіти педагогічних працівників та розвитку їх фахової майстерності, науково-дослідницької та навчально-методичної роботи шляхом участі у курсовій перепідготовці,

проведення конкурсів професійної майстерності, вивчення педагогічного досвіду, проведення презентацій тощо;

продовжити впровадження сучасних форм виховання, інноваційних форм та методів роботи, оволодіння кожним педагогічним працівником технологією особистісно-орієнтованого підходу при підготовці та проведенні виховних заходів;

створювати безпечні та комфортні умови перебування учнів в закладі; забезпечити вивчення питань, пов'язаних із збереженням здоров'я дітей та їх фізичним розвитком;

зміцнювати матеріально-технічну та навчально-методичну базу навчального закладу, здійснювати заходи з енергозбереження та обстеження технічного стану будівель і споруд, виконання протипожежних заходів;

сприяти залученню додаткових джерел фінансування для утримання і успішного функціонування закладу.

Важливими умовами досягнення успіху нашим колективом, завжди були і залишаються поступовість дій, ґрунтовна теоретична підготовка педагогів і членів адміністрації, зворотний зв'язок між учителями і керівництвом навчального закладу.

Головною стратегією управління навчальним закладом є річний план та план проведення масових заходів, які складено на навчальний та календарний рік і затверджено директором закладу. Плануванням охоплені всі напрямки роботи ЦТДЮ. Вся робота педагогічного колективу щорічно проводиться відповідно до річного плану роботи ЦТДЮ та робочого навчального плану.

В установленому порядку затверджуються штатний розпис, тарифікаційний список, мережа гуртків, навчальні плани і програми, розклад занять, тощо.

Протягом навчального року адміністрацією проводився плановий контроль за набором дітей, відвідуванням вихованцями занять. З метою ефективної організації та координації навчально-виховного процесу, адміністративно-господарської діяльності, бухгалтерської служби, вирішення актуальних проблем проводилися збори трудового колективу і кожного вікторка наради при директорові, на яких розглядалися питання:

- порядку оформлення, стан та якість ведення навчальної документації;
- аналіз санітарно-гігієнічного стану територій та приміщень закладу;
- виконання заходів щодо збереження життя та здоров'я вихованців, інструкцій з охорони праці, правил безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу;

- організації проведення масових заходів. Результативності участі вихованців у конкурсах, змаганнях тощо;
- підготовка закладу до поточного ремонту;
- організація дозвілля гуртківців у період зимових та літніх канікул, ін..

Однією з дієвих форм управління закладом є засідання педагогічної ради засідання якої проводиться відповідно до плану роботи та поточної потреби.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність позашкільного навчального закладу. З діючою мережею Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки, ін., що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією, вчасно знайомитися з новими документами.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи.

Створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Упроваджується модель управління Центром творчості дітей та юнацтва яка базується на взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, моніторингу управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг. Педагоги мають право на вільний вибір засобів досягнення поставлених цілей, на індивідуальний стиль діяльності, творчий підхід до справи.

Соціальний захист працюючих забезпечується відповідно до укладеного договору між адміністрацією центру творчості і первинною організацією профспілки працівників освіти і науки України на 2017-2020 роки (реєстраційний №). Вимоги Договору спрямовані на створення умов для підвищення трудових і соціально-економічних прав та гарантій членів трудового колективу.

12. Актуальні проблеми

З метою забезпечення стабільності функціонування позашкільного

закладу, а саме, розвитку його навчальної, матеріально-технічної бази та створення умов для надання якісної позашкільної освіти, створення креативного освітнього простору, підвищення результативності навчально-виховного процесу та іміджу позашкільної освіти у громаді необхідно вирішити питання:

значне поліпшення матеріально-технічного забезпечення роботи гуртків;

капітальний ремонт головного приміщення ;

підведення води та будівництво внутрішніх туалетів;

створення виробничої майстерні по дереву;

створення навчальних майстерень по дереву та металу;

зміцнення, розвиток та модернізація матеріально-технічної бази в цілому;

створення і підтримка використання веб-сайту навчального закладу;

створення батьківського благодійного фонду, участь у якому є добровільна;

проблеми фінансово-господарської діяльності;

створення та облаштування глядацької театральної зали;

облаштування спеціалізованих під заняття туризмом спортзалів в базових НВК;

впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;

вирішення транспортного забезпечення ;

13. Ключові питання концепції та стратегії розвитку

Забезпечення перспективи розвитку. Впровадження комунікаційної стратегії.

Забезпечення комфортних та безпечних умов життєдіяльності усім учасникам навчально- виховного процесу та зростання позитивного іміджу ЦТДЮ.

Створення єдиного освітнього позашкільного креативного простору.

Створення єдиної системи позашкільної роботи.

Забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти.

Розвиток похідної діяльності спортивно-туристських гуртків.

Формування ключових компетентностей учнів- вихованців оновленими методами та формами позашкільної роботи.

Упровадження допрофесійної та професійної підготовки.

Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Створення психологічної служби системи позашкілля.

Активна участь в національних та міжнародних освітніх проектах («Рівний-рівному», «Освіта для сталого розвитку в дії», «Гармонія інтелекту і здоров'я», ін..).

Створення нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;

Внутрішню оцінку та контроль якості – в центр основних обов'язків директора .